

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa kierunku	Inżynieria Farmaceutyczna		Poziom i forma studiów	Studia pierwszego stopnia		stacjonarne	
Nazwa przedmiotu/ modułu	Psychologia		Kod przedmiotu/ modułu		Punkty ECTS	1	
Jednostka realizująca	Katedra i Zakład Psychologii Klinicznej		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Prof. dr hab. Ewa Mojs ewamojs@ump.edu.pl tel. (61) 8547274		
Rodzaj przedmiotu	Obieralny	semestr 4	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia -	seminaria 15	
Obszar kształcenia	Obszar nauk medycznych i o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej						
Warunki wstępne	Opanowane minimum treści programowych z zakresu biologicznych mechanizmów regulacji zachowań i fizjologii. Wiedza o charakterze humanistycznym wyniesiona ze szkoły średniej						
Cel kształcenia	Celem cyklu zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką wpływu czynników psychologicznych na funkcjonowanie człowieka – regulację zachowań, zdrowie psychiczne, pojawianie się zaburzeń psychosomatycznych oraz procesy komunikacji interpersonalnej.						
Treści programowe	Wykłady -						
	Ćwiczenia -						

	<p>Seminaria</p> <p>A. Psychologia ogólna. Rozwój psychospołeczny w cyklu życia</p> <p>B. Elementy Psychologii Ogólnej i Społecznej</p> <p>Seminarium:</p> <p>Treści realizowane w ramach ścieżki A.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psychologiczne mechanizmy regulacji zachowań człowieka w kontekście komunikacji, relacji interpersonalnych i zdrowia: ▪ Osobowość i temperament (typy temperamentu, składowe temperamentu i osobowości, dojrzała osobowość); ▪ Inteligencja i procesy poznawcze i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka (przebieg prawidłowych i zaburzonych procesów poznawczych w zdrowiu i chorobie); ▪ Emocje, inteligencja emocjonalna i motywacje (mechanizmy wzbudzania emocji, ekspresja emocji, emocje podstawowe i pochodne, mechanizmy leżące u podstaw motywacji, stres); ▪ Procesy radzenia sobie ze stresem <p>Treści realizowane w ramach ścieżki B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobowość i temperament (typy temperamentu, składowe temperamentu i osobowości, dojrzała osobowość); • Inteligencja i procesy poznawcze i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka (przebieg prawidłowych i zaburzonych procesów poznawczych w zdrowiu i chorobie); • Rola psychologii w wyjaśnianiu zjawisk świata społecznego i rozumieniu zachowań ludzi. • Procesy myślenia o świecie społecznym i percepcja społeczna siebie oraz innych. • Pojęcie kompetencji społecznych, jej składniki i pomiar Kształcenie umiejętności społecznych i wybrane profesjonalne umiejętności społeczne. • Kompetencje społeczne a zdrowie psychiczne.
	<p>Inne</p> <p>-</p>
<p>Formy i metody dydaktyczne</p>	<p>Seminaria (z wykorzystaniem studium przypadku, dyskusji dydaktycznej, ćwiczeń indywidualnych i grupowych, analizy materiałów audio-wideo).</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na seminariach, ▪ aktywność własna w trakcie zajęć seminaryjnych, ▪ zaliczenie pisemne w postaci testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią
<p>Literatura podstawowa (nie więcej niż 3 pozycje)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementy psychologii ogólnej i klinicznej, Mojs E., Skommer M., Stelcer B. (red.). Wydawnictwo Naukowe UMP, Poznań 2011 ▪ Psychologia i życie. Wydanie nowe, Philip G. Zimbardo, Richard J. Gerrig (red.). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011
<p>Literatura uzupełniająca</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pomoc psychologiczna w chorobach somatycznych, Mojs E. (red.). Wydawnictwo jeźeli p to q, Poznań 2009

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psychologia w naukach medycznych, Cybulski M., Strzelecki W. (red.), Wydawnictwo Naukowe UMP, Poznań 2010 ▪ Psychologia w naukach medycznych. Część 2. Strzelecki W., Czarnecka-Iwańczuk M., Cybulski M., (red.), Wydawnictwo Naukowe UMP, Poznań 2011 		
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia Przedstawić w formie operatorowej: - zna - potrafi - rozumie - wykazuje umiejętności.....	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
P_W01	zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie niezbędnym dla medycyny laboratoryjnej	K_W14	M2_W05 M2_W06 M2_W08
P_U01	potrafi przekazywać informacje o wyniku badania laboratoryjnego bez ingerencji w kompetencje lekarza	K_U02	M2_U01
P_U01	potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami, innymi pracownikami ochrony zdrowia i odbiorcami wyników	K_U04	M2_U01 M2_U03 M2_U04 M2_U09
P_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02	M2_K04 M2_K06
K_U24	ma umiejętność samokształcenia się		P6U_U, P6S_UU
K_U25	w środowisku zawodowym i badawczym potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołu oraz pracować zarówno indywidualnie, jak i zespołowo		P6U_U, P6S_UU P6U_U, P6S_UO, P6SF_UK
Bilans nakładu pracy studenta	Na jeden pkt ECTS przypada od 25-30 godzin nakładu pracy studenta, w tym godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykłady, seminaria, ćwiczenia, konsultacje) plus samodzielna praca studenta (przygotowanie do zajęć, do kolokwium, do egzaminu, przygotowaniu projektów, prezentacji, opracowywanie protokołów)		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	udział w wykładach		
	udział w ćwiczeniach *		
	udział w seminariach *	15 x 1h	15h
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń *		
	przygotowanie do seminariów *	10 x 0,5h	5h
	przygotowanie do kolokwium	1 x 5h	5h
przygotowanie do egzaminu			
Łączny nakład pracy studenta			25 h
Wskaźniki ilościowe		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15h	1

	* Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25h	1
Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Nr efektu kształcenia	Formujące (np. wejściówka, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy....)	Podsumowujące (np. egzamin praktyczny, teoretyczny, kolokwium...)	
P_W01	1. wejściówka – ustne podsumowanie poprzednich zajęć	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne w postaci testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią 	
P_U01	1. wejściówka – ustne podsumowanie poprzednich zajęć 2. obserwacja pracy studenta w tr.zaj. 3. ocena zdolności do samodzielnej pr.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne w postaci testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią 	
P_U02	1. wejściówka – ustne podsumowanie poprzednich zajęć 2. obserwacja pracy studenta w tr.zaj. 3. ocena zdolności do samodzielnej pr.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne w postaci testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią 	
P_K01	1. wejściówka – ustne podsumowanie poprzednich zajęć 2. obserwacja pracy studenta w tr.zaj. 3. ocena zdolności do samodzielnej pracy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne w postaci testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią 	
Data opracowania programu	Marzec 2018	Program opracował	Dr Bogusław Stelcer